

Partneri elégedettségi mérés mutatói 2010.

Szegedi Petőfi Sándor Általános Iskola - egységes

		Tanulói	Szülői	Pedagógus
Globális elégedettség:		3,77	3,99	3,91
Az iskolával való elégedettség:		4,02	4,13	3,67
	az iskolai fegyelem helyzete:	3,65	3,72	3,44
	a kiemelkedő teljesítmények elismerése:	4,29	4,32	
	az iskola "jó híre" a településen:	3,95	4,08	3,8
	a tanítás eredményessége:	4,12	4,09	3,75
	a tanár-diák viszony emberisége:	4,1	4,22	4,18
	az iskolában történő ügyintézés	4,3	4,46	4,14
	<i>A tárgyi feltételekkel kapcsolatos elégedettség:</i>	<i>4,05</i>	<i>4,07</i>	<i>3,61</i>
A tanórán kívüli tevékenység megítélése:			4,03	4,25
	<i>A rendezvényekkel kapcsolatos elégedettség:</i>	<i>4,11</i>	<i>4,13</i>	<i>4,33</i>
	<i>A kirándulásokkal kapcsolatos elégedettség:</i>	<i>4,04</i>	<i>4,13</i>	<i>4,35</i>
	<i>Az eltérő képességűekkel való foglalkozásra vonatkozó elégedettség:</i>	<i>4,14</i>	<i>3,9</i>	<i>4,11</i>
Az iskolai terhelés megítélése:		3,76	3,6	3,2
	a tanulóval szemben támasztott követelmények:	3,85	3,73	3,48
	iskolai tanulásra fordított idő mennyisége:	3,67	3,47	2,56

Székhely

		Tanulói	Szülői	Pedagógus
Globális elégedettség:		4,03	4,13	4,24
Az iskolával való elégedettség:		4,22	4,3	3,89
	az iskolai fegyelem helyzete:	3,76	4,01	3,71
	a kiemelkedő teljesítmények elismerése:	4,48	4,46	
	az iskola "jó híre" a településen:	4,55	4,4	4,24
	a tanítás eredményessége:	4,16	4,19	3,88
	a tanár-diák viszony emberisége:	4,13	4,25	4,24
	az iskolában történő ügyintézés	4,4	4,53	4,18
	<i>A tárgyi feltételekkel kapcsolatos elégedettség:</i>	<i>4,34</i>	<i>4,3</i>	<i>4</i>
A tanórán kívüli tevékenység megítélése:		4,37	4,2	4,41
	<i>A rendezvényekkel kapcsolatos elégedettség:</i>	<i>4,19</i>	<i>4,3</i>	<i>4,39</i>
	<i>A kirándulásokkal kapcsolatos elégedettség:</i>	<i>4,09</i>	<i>4,2</i>	<i>4,43</i>
	<i>Az eltérő képességekkel való foglalkozásra vonatkozó elégedettség:</i>	<i>4,37</i>	<i>4,1</i>	<i>4,41</i>
Az iskolai terhelés megítélése:		3,77	3,7	2,83
	a tanulóval szemben támasztott követelmények:	3,88	3,87	3,25
	iskolai tanulásra fordított idő mennyisége:	3,66	3,62	2,41
Erősségek		barátok jó tanárok jó órák	családcentrikus jó tanárok versenyek	felzárkóztatás családias légkör tehetséggondozás, segítőkészség
Fejlesztendő terület		büfé kínálata, árak számítógépek fejlesztése	több sport számítógépek fejlesztése, eszközfejlesztés	felszereltség

Bálint Sándor Tagiskola

		Tanulói	Szülői	Pedagógus
Globális elégedettség:		3,54	4	3,79
Az iskolával való elégedettség:		3,95	4,2	3,63
	az iskolai fegyelem helyzete:	3,47	3,75	3,5
	a kiemelkedő teljesítmények elismerése:	4,2	4,27	
	az iskola "jó híre" a településen:	3,94	4,24	3,86
	a tanítás eredményessége:	4,21	4,21	3,86
	a tanár-diák viszony emberiessége:	3,92	4,32	4,21
	az iskolában történő ügyintézés	4,26	4,49	4,14
	<i>A tárgyi feltételekkel kapcsolatos elégedettség:</i>	<i>4,03</i>	<i>4,1</i>	<i>3,46</i>
A tanórán kívüli tevékenység megítélése:			4,1	4,18
	<i>A rendezvényekkel kapcsolatos elégedettség:</i>	<i>4,14</i>	<i>4,2</i>	<i>4,26</i>
	<i>A kirándulásokkal kapcsolatos elégedettség:</i>	<i>4,02</i>	<i>4,2</i>	<i>4,36</i>
	<i>Az eltérő képességűekkel való foglalkozásra vonatkozó elégedettség:</i>	<i>4,13</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
Az iskolai terhelés megítélése:		3,73	3,7	3,23
	a tanulóval szemben támasztott követelmények:	3,73	3,79	3,69
	iskolai tanulásra fordított idő mennyisége:	3,73	3,56	2,77
Erősségek		Barátok Sport informatika okt.	családias légkör angol oktatás gyermekközp.	rendezvények, versenyek gyermekközpontúság, családias légkör
Fejlesztendő terület		felújítások folyt. az udvar további fejlesztése, büfé	Sport, termek fejlesztése, illemhelyek felúj.	termek felszereltsége csapatmunka udvar további fejl.

Hunyadi János Tagiskola

		Tanulói	Szülői	Pedagógus
Globális elégedettség:		3,75	3,59	3,7
Az iskolával való elégedettség:		3,9	3,9	3,48
	az iskolai fegyelem helyzete:	3,71	3,41	3,1
	a kiemelkedő teljesítmények elismerése:	4,2	4,22	
	az iskola "jó híre" a településen:	3,36	3,61	3,3
	a tanítás eredményessége:	3,98	3,86	3,5
	a tanár-diák viszony emberiség:	4,24	4,1	4,1
	az iskolában történő ügyintézés	4,23	4,37	4,1
	<i>A tárgyi feltételekkel kapcsolatos elégedettség:</i>	3,78	3,8	3,38
A tanórán kívüli tevékenység megítélése:			3,8	4,15
	<i>A rendezvényekkel kapcsolatos elégedettség:</i>	3,99	3,9	4,33
	<i>A kirándulásokkal kapcsolatos elégedettség:</i>	4	4	4,27
	<i>Az eltérő képességűekkel való foglalkozásra vonatkozó elégedettség:</i>	3,91	3,7	3,93
Az iskolai terhelés megítélése:		3,79	3,4	3
	a tanulóval szemben támasztott követelmények:	3,95	3,52	3,5
	iskolai tanulásra fordított idő mennyisége:	3,63	3,24	2,5
Erősségek		Tanár-diák kapcsolat	Tanár-diák kapcsolat, az iskolában történő ügyint., családi légkör, alacsony oszt.-létszám	Alacsony létszám, tanár-diák viszony

Fejlesztendő terület		Fegyelem, tárgyi feltételek javítása	Kommunikációs nevelés, fegyelem erősítése	Fegyelem javítása, a követelmény, ill. a tanulásra fordított idő emelése
-----------------------------	--	--------------------------------------	---	--