

## Partneri elégedettségi mérés mutatói 2010.

### Szegedi Petőfi Sándor Általános Iskola - egységes

		Tanulói	Szülői	Pedagógus
<b>Globális elégedettség:</b>		<b>3,77</b>	<b>3,99</b>	<b>3,91</b>
<b>Az iskolával való elégedettség:</b>		<b>4,02</b>	<b>4,13</b>	<b>3,67</b>
	az iskolai fegyelem helyzete:	3,65	3,72	3,44
	a kiemelkedő teljesítmények elismerése:	4,29	4,32	
	az iskola "jó híre" a településen:	3,95	4,08	3,8
	a tanítás eredményessége:	4,12	4,09	3,75
	a tanár-diák viszony emberisége:	4,1	4,22	4,18
	az iskolában történő ügyintézés	4,3	4,46	4,14
	<i>A tárgyi feltételekkel kapcsolatos elégedettség:</i>	<i>4,05</i>	<i>4,07</i>	<i>3,61</i>
<b>A tanórán kívüli tevékenység megítélése:</b>			<b>4,03</b>	<b>4,25</b>
	<i>A rendezvényekkel kapcsolatos elégedettség:</i>	<i>4,11</i>	<i>4,13</i>	<i>4,33</i>
	<i>A kirándulásokkal kapcsolatos elégedettség:</i>	<i>4,04</i>	<i>4,13</i>	<i>4,35</i>
	<i>Az eltérő képességűekkel való foglalkozásra vonatkozó elégedettség:</i>	<i>4,14</i>	<i>3,9</i>	<i>4,11</i>
<b>Az iskolai terhelés megítélése:</b>		<b>3,76</b>	<b>3,6</b>	<b>3,2</b>
	a tanulóval szemben támasztott követelmények:	3,85	3,73	3,48
	iskolai tanulásra fordított idő mennyisége:	3,67	3,47	2,56

## Székhely

		Tanulói	Szülői	Pedagógus
<b>Globális elégedettség:</b>		<b>4,03</b>	<b>4,13</b>	<b>4,24</b>
<b>Az iskolával való elégedettség:</b>		<b>4,22</b>	<b>4,3</b>	<b>3,89</b>
	az iskolai fegyelem helyzete:	3,76	4,01	3,71
	a kiemelkedő teljesítmények elismerése:	4,48	4,46	
	az iskola "jó híre" a településen:	4,55	4,4	4,24
	a tanítás eredményessége:	4,16	4,19	3,88
	a tanár-diák viszony emberisége:	4,13	4,25	4,24
	az iskolában történő ügyintézés	4,4	4,53	4,18
	<i>A tárgyi feltételekkel kapcsolatos elégedettség:</i>	<i>4,34</i>	<i>4,3</i>	<i>4</i>
<b>A tanórán kívüli tevékenység megítélése:</b>		<b>4,37</b>	<b>4,2</b>	<b>4,41</b>
	<i>A rendezvényekkel kapcsolatos elégedettség:</i>	<i>4,19</i>	<i>4,3</i>	<i>4,39</i>
	<i>A kirándulásokkal kapcsolatos elégedettség:</i>	<i>4,09</i>	<i>4,2</i>	<i>4,43</i>
	<i>Az eltérő képességekkel való foglalkozásra vonatkozó elégedettség:</i>	<i>4,37</i>	<i>4,1</i>	<i>4,41</i>
<b>Az iskolai terhelés megítélése:</b>		<b>3,77</b>	<b>3,7</b>	<b>2,83</b>
	a tanulóval szemben támasztott követelmények:	3,88	3,87	3,25
	iskolai tanulásra fordított idő mennyisége:	3,66	3,62	2,41
<b>Erősségek</b>		barátok jó tanárok jó órák	családcentrikus jó tanárok versenyek	felzárkóztatás családias légkör tehetséggondozás, segítőkészség
<b>Fejlesztendő terület</b>		büfé kínálata, árak számítógépek fejlesztése	több sport számítógépek fejlesztése, eszközfejlesztés	felszereltség

## Bálint Sándor Tagiskola

		Tanulói	Szülői	Pedagógus
<b>Globális elégedettség:</b>		<b>3,54</b>	<b>4</b>	<b>3,79</b>
<b>Az iskolával való elégedettség:</b>		<b>3,95</b>	<b>4,2</b>	<b>3,63</b>
	az iskolai fegyelem helyzete:	3,47	3,75	3,5
	a kiemelkedő teljesítmények elismerése:	4,2	4,27	
	az iskola "jó híre" a településen:	3,94	4,24	3,86
	a tanítás eredményessége:	4,21	4,21	3,86
	a tanár-diák viszony emberiessége:	3,92	4,32	4,21
	az iskolában történő ügyintézés	4,26	4,49	4,14
	<i>A tárgyi feltételekkel kapcsolatos elégedettség:</i>	<i>4,03</i>	<i>4,1</i>	<i>3,46</i>
<b>A tanórán kívüli tevékenység megítélése:</b>			<b>4,1</b>	<b>4,18</b>
	<i>A rendezvényekkel kapcsolatos elégedettség:</i>	<i>4,14</i>	<i>4,2</i>	<i>4,26</i>
	<i>A kirándulásokkal kapcsolatos elégedettség:</i>	<i>4,02</i>	<i>4,2</i>	<i>4,36</i>
	<i>Az eltérő képességűekkel való foglalkozásra vonatkozó elégedettség:</i>	<i>4,13</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<b>Az iskolai terhelés megítélése:</b>		<b>3,73</b>	<b>3,7</b>	<b>3,23</b>
	a tanulóval szemben támasztott követelmények:	3,73	3,79	3,69
	iskolai tanulásra fordított idő mennyisége:	3,73	3,56	2,77
<b>Erősségek</b>		Barátok Sport informatika okt.	családias légkör angol oktatás gyermekközp.	rendezvények, versenyek gyermekközpontúság, családias légkör
<b>Fejlesztendő terület</b>		felújítások folyt. az udvar további fejlesztése, büfé	Sport, termek fejlesztése, illemhelyek felúj.	termek felszereltsége csapatmunka udvar további fejl.