

Hétféi házi feladatok szabályai

A hét utolsó munkanapján ünnepnapokra, tanítási szünetre nem adunk írásbeli feladatot.

Iskolai dolgozatok szabályai

A tanulók tanulmányi munkájának értékelése:

- A tanulók írásbeli teljesítményét, a tantárgyi rendszerben elért eredményét a tantárgyak követelményrendszerének megfelelően ellenőrizzük, minősítjük. Osztályzással, érdemjeggyel a következő tanulói teljesítmények értékelhetők:
- Írásbeli felelet
- Részösszefoglalás ellenőrzése írásban
- Témazáró dolgozat
- A tanulók tanulmányi munkájának egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli dolgozatának, feladatlapjainak javításakor az elért teljesítmény érdemjegyekre történő átváltását a munkaközösségeken belül egységes százalékos határok alapján végezzük.

A felmérést követő órán meg kell beszélni a hibatípusokat, és meghatározni a továbbhaladás irányát.

Írásbeli beszámolás formái:

- Témazáró dolgozat:**
Minden témakör végén
Megíratását minimum egy héttel előtte közölni kell a tanulókkal
Összeállítása:
tankönyvsomag által ajánlott
munkaközösség által összeállított
- Diagnosztikus felmérés:** készség, képesség, felmérés, központi feladatlapokkal a tanulók viszonylagos tudásszintjének megállapítására, - érdemjegyet nem adunk
- Részösszefoglalás:**
- Célja: a továbbhaladáshoz szükséges ismeretek számonkérése
Összeállítása a szaktanár feladata
Írását előző órán be kell jelenteni, és az anyagát át kell ismételni a tanulókkal.
- Írásbeli (felelet) számonkérés:**
Lehet osztályszintű vagy néhány gyerek beszámoltatása az előző órai anyagból.
Összeállítása a szaktanár feladata.
Ennek írását nem kell előre közölni a tanulókkal.
- Házi dolgozat:** A pedagógus előzetes jelzése alapján szövegesen vagy érdemjeggyel értékeljük
- Szaktárgyi – egyéb versenyek:** a pedagógus előzetes jelzése alapján szövegesen, érdemjeggyel vagy dicsérettel értékeljük.

Írásbeli beszámoltatás korlátai

Az írásbeli beszámoltatásnál a pedagógusnak figyelembe kell vennie:

- egy nap témazáróból csak kettő íratható
- az írásbeli beszámolókat legkésőbb két hét elteltével kijavításra vissza kell adni a tanulónak
- az osztály teljesítményét szóban értékeljük
- figyelembe kell venni a tanulók napi, heti terhelését
 - egy tanítási napon egy tanulócsoportban nem lehet kettőnél több felmérő, témazáró dolgozatot írni.
 - a felkészüléshez szükséges időt, körülményeket
 - a tanuló által kért méltányolható egyéb szubjektív okokat; (pl. hosszan tartó betegség, iskolai vagy más verseny, elfoglaltság);
 - amennyiben a pedagógus előzetesen kellő időben és minden tanulóra kiterjedően jelezte az írásbeli számonkérést, a pedagógus döntése a meghatározó.
- méltányosságot kell gyakorolni a különleges gondozást igénylő tanulók számonkérésénél: a díszgráfiás gyerekeknél lehetőség szerint el kell tekintenünk az írásbeli számonkéréstől, vagy hosszabb felkészülési időt szükséges biztosítani, a számára kedvezőbb számonkérést előtérbe helyezni.